

Bättre resultat med SingMath

Det handlar om vanlig matte – men ovanligt kreativ undervisning. På Fredsborgskolan används succémetoden från Singapore, som fått elever över hela världen att förbättra sina resultat.



Madeleine Lundberg är lärare på Fredsborgskolan F-5, med matematik som hjärteämne. Våren 2017 gick hon en utbildning i Singapore för skolans räkning, för att lära sig ett nytt sätt att undervisa som rönt stora framgångar internationellt de senaste åren.

– I grunden handlar det om problemlösning, det är väldigt praktisk och konkret matematik. Eleverna lär

sig att bena ur problemet och steg för steg ta sig till lösningen, förklarar hon.

Kreativt och lustfyllt

Just nu undervisar Madeleine i SingMath i årskurs 4, klassen hon är mentor för, och har dessutom lektioner varje vecka i årskurs 1, 2 och 3. Då plockas tärningar, glaspärlor, klossar och torkade bönor fram ur skåpen – material som lockar till addition, subtraktion, division och multiplikation.

– För de yngre eleverna handlar det mycket om att ta i grejerna, göra själv och verkligen se resultatet framför sig. I början kunde det bli lite stökigt när de fick alla de här roliga grejerna att ”leka matte” med, men nu ger jag dem några minuter att göra vad de vill innan de måste göra som jag säger. Den dealen brukar de köpa!

”*Har du väl lärt dig tankemönstret som liten så har du stor nytta av det även i högre årskurser, ja i hela livet egentligen.*

Madeleine Lundberg beskriver Singaporemetoden som ett kreativt och lustfyllt sätt att lära sig matematik från grunden.

– Har du väl lärt dig tankemönstret som liten så har du stor nytta av det även i högre årskurser, ja i hela livet egentligen. I Singapore använder man metoden ända upp i gymnasiet.

En ny väg in i ämnet

Traditionell svensk matematikundervisning är ofta konkret för de allra yngsta, med till exempel äpplen och päron på bild i böckerna. Men i mellanstadiet tar de abstrakta siffrorna och rutiga räknehäftena obönhörligt över. I SingMath, däremot, jobbar man med samma konkreta tankemönster i alla årskurser – och först när ”poletten trillat ner” går eleven vidare med fördjupning och abstraktion. En grundtanke är att den som förstår blir nyfiken på ämnet och öppen för att lära sig mer.



Madeleine Lundberg berättar att hon haft elever som haft riktigt svårt för matematik, men hittat en ny väg in i ämnet tack vare Singaporemetodiken.

– Istället för att tänka ”det går inte” och ge upp när till exempel ett lästäl känns för svårt, lär sig eleven att plocka ut viktiga nyckelord som kan hjälpa till med förståelsen. Ord som ”ihop”, ”fler än” och ”tillsammans” ger en hint om hur problemet ska lösas.

Forskning i botten

Hur kommer det sig då att Fredsborgskolan, i lag med en rad andra framsynta skolor i Sverige och utomlands, vänt sig till just Singapore för att lyfta sin matematikundervisning? Frågan går till skolans rektor, **Carolina Ankarcrona**:

– I grund och botten handlar det om att svenska elever presterat allt sämre i matematik i internationella studier de senaste åren. Det har lett till en rad generella åtgärder från Skolverkets sida, i syfte att lyfta ämnet på landets alla skolor. Parallellt har man sett sig om i världen efter goda exempel, och imponerats av utvecklingen i just Singapore.

Carolina berättar att det lilla landet i Sydostasien för ett par decennier sedan brottades med samma problematik som vi nu ser i Sverige, med gäslande elever och allt sämre matematikresultat. Staten bestämde sig i det läget för att satsa stora resurser på att sammanställa rön från världens främsta pedagogikforskare, för att sedan låta koka ihop dessa till en ny och resultatnriktad undervisningsmetod.

Singapore i topp

Att SingMath varit en framgångssaga i hemlandet råder det inga tvivel om. Singapore har de senaste åren toppat de omtalade Pisa-undersökningarna.

På Fredsborgskolan, där man började arbeta med SingMath under hösten 2017 i liten skala, räknar man med att kunna se en statistiskt säkerställd resultatförbättring tidigast hösten 2019. Carolina Ankarcrona tror mycket på metoden, men påminner om att Sverige skiljer sig en hel del från Singapore när det kommer till kultur och samhällsstruktur.

– I Singapore lät staten vidareutbilda alla landets lärare och man såg till att alla skolor fick samma material att jobba med. Lägg sedan till att de har betydligt fler matematiklektioner per vecka och en väldigt studieinriktad fritid. SingMath kommer att ge resultat även här i Sverige, det är jag övertygad om – men inte lika dramatiska som i Singapore, säger hon.

Fler lärare utbildas

Under våren har två lärare från Fredsborg högstadium utbildats i SingMath och från hösten användes även metoden i undervisningen för de äldre eleverna.

– Genom detta får vi ett starkt lärarteam som kan bolla erfarenheter och idéer för lektionsplanering och utveckling i hela vår verksamhet, säger Carolina Ankarcrona. ■

” SingMath kommer att ge resultat även här i Sverige, det är jag övertygad om – men inte lika dramatiska som i Singapore.

